

Шифр: 10-35

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап

Обществознание

2019/2020

Ленинградская область

Район Всеволожский

Школа Сертоловская общеобразов. школа №1

Класс 10

ФИО Манасерян Ангела Робертовна

N1.

1. Характерные черты "полицейского государства":

1) В полицейском гос-ве важна не только добродетельность и порядочность его населения, но и то, что они делают. Задача полиции осуществлять контроль за их деятельностью и нести за нее ответственность.

2) Полицейское гос-во "упорядочено в хорошем смысле", оно "добропорядочно". В нем существует такой порядок, при котором все ожидается хорошо.

3) Особенностью обязанностей полиции в Полицейском гос-ве является обеспечение населения первейшими жизненными потребностями, забота о нравственном и физическом здоровье людей.

4) Задача полиции данного гос-ва в широком смысле состоит в том, чтобы увеличивать совокупные достояние гос-ва и счастье его жителей. Экономика города и села, науки о торговле, горном и лесном деле должны относиться к разряду полицейских.

2. Различия между правовым и полицейским гос-вом:

1) Обязательными условиями существования и функционирования правового гос-ва является взаимная ответственность граждан на и гос-ва. В полицейском гос-ве такой связи нет.

2) В правовом гос-ве невыдвинутыми являются права гражданина и его человеческое достоинство. В полицейском гос-ве люди могут быть ограничены в своих правах и свободах с целью сохранения общественного порядка и обеспечения безопасности населения.

3) В полицейском гос-ве устанавливается контроль за деятельностью людей, происходит вмешательство в их частную жизнь, что является неприемлемым в правовом гос-ве.

3. Альтернативной Полицейскому гос-ву моделью социального порядка может являться социальное гос-во. В нем ~~формы~~ полиция и в целом гос-во направило не вмешиваются в экономическую социальную жизнь населения, а лишь обеспечивают посылку его самостоятельного диалогического развития.

4. а) Полицейское гос-во - "фрагменты".

Аргумент: Полицейское гос-во, как и любая организация, содержит в себе определенные части, которые имеют свой порядок функционирования. Они действуют отдельно и организовано.

#### 4. Б) Полицейское гос-во - "неравновесной организации"

Аргумент: В обязательства полиции входит обеспечение и воспитание в населении неравновесные кадры.

#### 5. Недостатки полицейского гос-ва:

1) В полицейском гос-ве проявляется идея поставить природу на службу человеку, находить новые способы извлечения богатств из окружающей среды. Такое отношение к ресурсам окружающей среды может привести к их полной истощению и в дальнейшем к негативным последствиям не только для одного гос-ва, но и для мира в целом.

2) В полицейском гос-ве полиция вмешивается в много сфер деятельности государства и общества в целом. Это может привести к сосредоточению всей власти в одних руках.

#### № 2. Положительные последствия принятия Поламани от ВВВ и Ассоциации "Мир Вам":

от ВВВ:

1. При принятии предложений от ВВВ и производстве ВИОЛ на терр. нашей страны мы получим возможность оказать существенную помощь в лечении заболеваний не только наших, ~~но~~ <sup>и</sup> повысить уровень здравоохранения нашей страны.

2. При наличии в нашей стране ВИОЛ и его использовании мы сможем увеличить число трудоспособного населения гос-ва, что приведет к повышению уровня экономики страны.

3. С помощью ВИОЛ государство может регулировать количество населения страны: увеличивать его в короткие сроки. Это существенно повысит на действенную демографическую политику государства.

от Ассоциации "Мир Вам":

1. Если наша страна не будет приобретать лицензию на ВИОЛ и не займется его изготовлением, то мы увеличим ряды крупных денежных затрат.

2. Данное устройство (ВИОЛ) дает возможность вмешиваться в естественные природные процессы (смерть) и изменить их. Если ВИОЛ попадет в руки кельсифицированных людей, то они смогут вернуть к жизни опасных преступников, что поставит под угрозу безопасность населения страны.

3. Возвращение к жизни различных политическое радикальные оппозиционные активистов (фашистских, нацистских, террористических) может привести к хаосу в стране;

№2. Игнорирование последствий принятия Послания от ВВВ и Ассоциации „Мир Ваи“:

\* От ВВВ:

\* 1. Изготовление на терр. страны ВМОЛа требует крупных материальных и временных затрат.

2. Для изготовления ВМОЛа необходимы специальные кадры, а для их подготовки также требуется много времени на ~~проектирование~~ создание учебных заведений, выпускающих их и т.д.

3. При принятии Послания ВВВ политика страны кординально изменится и предкажет, в какую сторону: положительную или отрицательную, будет крайний ~~выход~~ исход.

От Ассоциации „Мир Ваи“:

1. Отставание в научном развитии от других стран

2. Многие технологии разработки остаются неиспользованными. Таким образом наша страна не поспевает возмещать великих людей

3. Запрет на научные разработки, который накладывается на гос-во послание, будет сдерживать развитие страны.

№3. Компромисное решение в данной ситуации невозможно, потому что:

1) Оба послания предлагают два противоположных варианта: первый - покупка лицензии на ВМОЛа и его производство на терр. страны, второй - отказ от такой покупки по причине больших издержек при покупке ВМОЛа

2) Какое из послание при реализации будет иметь как негативные, так и положительные последствия. Для наименьших потерь лучше выбрать лишь один вариант.

10-35

Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	нет	да

2.1. Уголовная ответственность

2.2. Ценные бумаги

3.1.1.

X — \_\_\_\_\_

XY — \_\_\_\_\_

XC — \_\_\_\_\_

V — \_\_\_\_\_

3.1.2.1. Редор прав в своем суждении лишь частично

3.1.2.2. Ошибки в его рассуждении:

1. Редор ошибается, полагая, что к ответственности  
каждого из привлечут к ответственности будут привлечены  
родители Редора и его брат.

2. Тот же откопчик к младшему брату Редора, ~~каждый~~  
вещи не является всеобщей призывной не подавать зая-  
вления в полицию угасают.

3. Редор, как сообщник, тоже будет привлечен к  
одной ответственности

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
миним. сумма первоначал. взноса	200 тыс. руб.	10 тыс. руб.
год. процент	8,1%	8%
возможность попол. или частично снятого ден. ср.	есть	нет
возможность вкладов иностр. валютой	есть (4% год)	нет
возможность досрочно расторгнуть договор	нет	есть
Общее		
Оба предложения по вкладом имеют одинаковой доходности для вкладчиков.		

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС

- 3.2.1.2. \*Условия предпочтительности того или иного вида:
1. Сумма дн. средств для первоначального взноса
  2. Валюта, предпочтительная для вида
  3. Возможность полностью распоряжаться доходом по своему усмотрению в течение периода вклада

3.2.2.

Решение: 1. Уровень безработицы базисного периода

$$\bar{b} = \frac{\text{число безр.}}{\text{число занятых}} = \frac{12 \text{ млн}}{100 \text{ млн}} = 0,12\%$$

2. Уровень безработицы отчетного периода

$$\text{число безр.} = 12 - 4 = 8 \text{ млн}$$

$$\bar{b} = \frac{8 \text{ млн} + 0,2 \text{ млн}}{100 \text{ млн}} = 0,082\%$$

Ответ: По срав. с базис. период уровень  $\bar{b}$  в отч. период снизился на 0,038%

3.3.1. Ответ: С), необходимо проверить карту с цифрой 9

3.3.2. Ответ: Мама ~~не~~

Обоснование: Потому что в 1 предложении говорится об  
Машином отце, т.е. это отец и не дочь Маши. У отца  
4 детей: Маша, Лана, Лео и Луиза.

3.3.3.

Ответ:

Иван Редоров

Сергей Андреев

Михаил Борисов

Петр Киселев.

Обоснование: Михаил не Андреев, т.к. Андреев упоминает  
сестру Михаила, которая не замужем. Михаил не  
Редоров т.к. его сестра замужем.

Петр не Борисов, т.к. Борисов старше всех, а Петр  
младше Редорова.

Сергей самый молодой, значит он не Редоров.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС**

Значит Борисов либо Михаил, либо Иван. При этом, это Борисов - Михаил.

1. Михаил - либо Борисов либо Николай | Михаил  
Петр - либо Андрей либо Николай | => Борисов.  
Сергей - либо Андрей либо Николай

2. Петр - либо Андрей либо Николай | =>  
Сергей - либо Андрей либо Николай

1 => Иван - Федоров.

3. Петр не Андрей, т.к. Петр не имеет на сестре Федорова  
=> Петр Николай и Сергей Андрей.

4.1. Суд признал «Штатленд» государством т.к. он

1. Имен ограниченную, суверенитетную терр.
2. Имен свое гражданство и предоставил по своему населению
3. Имен свой свод законов - Конституция, имен свой флаг, свою валюту.
4. Штатленд по форме правления был монархией и др.

4.2.1. Консерватизм

4.2.2.

- 1) Опора на традиции и привычные порядки
- 2) Неприятие новшеств, противоречащих установленным нормам
- 3) Независимый авторитет правителя
- 4)

5.1. Молчание

5.2. „Если ты молчишь и молчишь, то ведешь себя умно, если же ум и молчишь, то глупо“ (Теофраст)

Это высказывание касается или наиболее важных Автор считает, что если не все-то не знаешь, лучше промолчать, чем сказать первое, что придет в голову и вставить себя глупо. Если все ты умный, то



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС

твое молчание говорит об обратном. Я надеюсь, я займу позицию автора и поэтому у меня кошельки валяются по земле.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	Д	И	Б	Б	Ж	З	Л	Е

7.1. Основные ценности героев фильма:

1. Чувство справедливости и ненависть ко торгашам
2. Честь
3. Организованность и порядок в труде

7.2. Герои фильма по ходу развития действия меняют свои точки зрения в связи с изменившимися обстоятельствами. Они превозносят свои личные ценности выше ценностей других.

7.3. Рабочий (бригадир), директор (управляющий) трестом, участившим судебное заседание, руководитель бригады.

7.4. Главным героем - страстным борцом за справедливость. Его позиция заставляет в его ненависти почувствовать то, что (принцип), что от него зависит исход из "необвиненных" обстоятельств.

8.1. Вынужденные переселенцы покидают свою страну на опред. период времени по ряду пол, эк, соц и др причин. Беглецы не покидают свою страну с целью поселиться в другой гос-ве. Также важно они узнают из своей страны по причине военного положения. Статус беглеца дает им ряд льгот, в отличие от статуса вынужденного переселенца.

8.2. 1. Данные приведены за период 90-х годов до веха, когда произошел распад СССР, который повлек за собой переселение граждан стран уже бывшей СССР в Россию в поисках лучших условий для жизни.

2. К началу 2018г большинство беглецов эмигрировали из Афганистана и Украины из-за военного конфликта.



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС

в отпис страшице.

3. Наибольше гшело Денсецев прохисвает в Москве по прихисе то, что ишисно в этом городе иш предостовисшии наиболши Диллоприсетное уселвие для ишисии и работос.

8.3. Денсецон и висупедисные периселисцы в процессе ососиалной адалтисции стосисиваютс со следуюшисии проблемисии:

1. Проблема не знанши и не висидшии языкон, на котором говорит люди рос-ва, сисшает и сдерисивает коммунисацую миссду иммигрантисии и россиаи, грансисжисии.

2. Иммигранты такисе гасно стосисиваютс с тем, что искультурисе ценносоти и мисталитет их родной строси не соответсвует их новому искультурисеисствос. Это такисе сдерисивает процесс адалтисции.

3. Иммигранты могут бытис приверисисуюшисии одной реиисии, а их новое окруисение соверисенно друиис. Это может породитис расведисисисие миссду людьми.